

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по междисциплинарному курсу
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога
дополнительного образования
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
квалификация Педагог дополнительного образования
в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Пермь
2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
25 сентября 2018 г.
Председатель УМС
_____ / Ефремова Е.А.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин
Протокол № 1
18 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ / Трофименкова О.Г.

Составитель: Шамрай Е.В., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	6
2. Требования к оформлению контрольной работы	6
3. Задания контрольной работы	6
4. Список информационных источников	7
5. Критерии оценивания контрольной работы	8
Приложение 1	9
Приложение 2	11
Приложение 3	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.

А именно: в результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; адаптировать имеющиеся методические разработки;

- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования студентам необходимы знания:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит задания, в совокупности позволяющие оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

Задание 1. Ответ на теоретические вопросы:

1. Технология работы с информационными источниками для эффективной организации научно-исследовательской работы студентов. (1 вариант).
2. Формы представления результатов научно-исследовательской и методической работы. (2 вариант).

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Задание 2. Выполнение практические задания:

1. Провести анализ должностных обязанностей педагога дополнительного образования. (1 вариант).
2. Разработать индивидуальный план работы над исследовательской работой. (2 вариант).

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются

иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Вариант для выполнения заданий выбирается студентом по первой букве фамилии:

От А до О - 1 вариант;

От П до Я - 2 вариант.

2. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Страницы работы нумеруются внизу по центру, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и/ или практических заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

3. Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Технология работы с информационными источниками для эффективной организации научно- исследовательской работы студентов.
2. Провести анализ должностных обязанностей педагога дополнительного образования. (Приложение 2)

Вариант 2.

1. Формы представления результатов научно-исследовательской и методической работы.
2. Разработать индивидуальный план работы над исследовательской работой. (Приложение 3)

4.Список информационных источников

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ.сред.учеб.заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М., 2006.
 2. Буйлин Ю.Ф., Курамшина Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2006.
 3. Григорьева И.И., Черноног Д.Н. Образование и спортивная подготовка. – М.: Спорт, 2016. – 296с.
 4. Дополнительное образование детей: вопросы и ответы: Учебное пособие для системы повышения квалификации работников образовательных учреждений . М.: «Школьная книга», 2008.
 5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
 6. Евладова Е.Б., Петракова Т.И. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в школе. - М.:ВЛАДОС, 2012.
 7. Зимкин Н.В. Физиологическое обоснование тренировки. М.: ФиС, 1969.
 8. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384с.
 9. Железняк Ю.Д. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
 10. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. М.: ФиС, 2009.
 11. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. О.Е.Лебедева. - М.:ВЛАДОС, 2015
 12. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС. 2007.
 13. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М.: ФиС, 1990
 14. Питер Дж. Томпсон. Введение в теорию тренировки. Москва: «Человек», 2014. – 192с.
 15. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. — М.: Издательский центр «СпортАкадемПресс», 2011. — 172 с.
 16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
 17. Холодов Ж.К. Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.—3-е изд.,стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 301с.
- Нормативно-правовая документация и интернет ресурсы:
18. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 19. ФЗ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 20. Приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре,

условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

21. Приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

22. Приказ Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

23. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

24. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный ;
2. Результативность (правильность) выполнения заданий;
3. Задания выполнены в полном объеме;
4. Содержание заданий раскрыто в полном объеме;
5. Соответствие ответов поставленным вопросам заданий;
6. Системность и логическая последовательность изложения;
7. Освоение методологии междисциплинарного курса;
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций;
9. Представлен список использованных информационных источников;
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- ЗАЧТЕНО – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- НЕ ЗАЧТЕНО - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Образец титульного листа контрольной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога
дополнительного образования

Специальность:

Группа:

Студент(ка) ФИО

Преподаватель ФИО

Оценка _____

Дата проверки: _____

Подпись преподавателя _____

Пермь, 2018г.

Оборотная сторона титульного листа

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Студента _____

Группы _____

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
	0	1	2
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4. Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
5. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
6. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
7. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
8. Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
9. Представлен список литературы	0	1	2
10. Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

0-9 баллов - контрольная работа не зачтена

10-20 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« _____ » _____

Замечания преподавателя:

Преподаватель _____

Алгоритм выполнения анализа должностных обязанностей педагога дополнительного образования

Среди локальных актов учреждений дополнительного образования, регламентирующих порядок деятельности должностных лиц, являются должностные инструкции.

Должностная инструкция - это организационно-правовой документ, который регламентирует требования к должности и определяет основные функции, обязанности, права и ответственность работника при осуществлении им деятельности в данной должности.

Анализируя этот документ, мы создаем представление о должностных обязанностях педагога.

Анализ документов – метод сбора данных, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, на магнитной пленке, в электронном виде, в иконографической форме и др.

Документ - специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации.

Анализ документов состоит из исследования содержания документа:

- его авторов;
- целей создания;
- форм и видов;
- надежности документов;
- достоверности используемой информации.

Алгоритм выполнения анализа должностных обязанностей педагога дополнительного образования:

1. Для достижения поставленной цели ознакомиться с должностной инструкцией педагога дополнительного образования;
2. Раскрыть понятие должностной инструкции;
3. Проанализировать структуру и содержание должностной инструкции;
4. Написать краткую характеристику должностной инструкции по структуре и содержанию;
5. Сравнить с реальными должностными обязанностями педагога;
6. Сделать выводы.

Алгоритм разработки индивидуального плана работы над исследовательской работой

Все студенты выпускного курса сталкиваются с проблемой определения цели исследования для написания выпускной квалификационной работы. Целью выпускной квалификационной работы является решение поставленной проблемы. Определить объект и предмет исследования - этот вопрос нередко вызывает трудности у студентов. Чтобы лучше понимать его, нужно для начала знать, что за понятия «объект исследования», «предмет исследования», «гипотезы исследования». Затем необходимо составить индивидуальный план работы над исследовательской работой.

Алгоритм разработки индивидуального плана работы над исследовательской работой:

1. Используя источники информации выяснить основные части и содержание исследовательской работы.
2. Написать краткую характеристику исследовательской работы по структуре и содержанию ее частей.
3. Выбрать интересующую вас проблему и тему, объект и предмет, разработать цели и задачи, гипотезу исследования, выбрать методы и методику исследования.
4. Выявить сложности при выполнении пункта 3 и сделать краткий вывод.